

Согласовано:  
Совет родителей  
Протокол 3 от 14.03.2018

Утверждено:  
Директор  
Тасмухамбетова Г.Т.



## **Положение**

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации  
воспитанников дошкольной группы  
при МОБУ «Первомайская СОШ»**

Принято:  
на заседании педагогического совета  
протокол №4 от 13.03.2018

## **1.Общее положение.**

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников дошкольной группы при МОБУ «Первомайская СОШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее — ФГОС ДО).
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
  - Уставом ОУ.
- 1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОУ.
- 1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

## **2. Формы получения образования и формы обучения**

- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2.2. Обучение в ОУ осуществляется в очной форме;
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

## **3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

- 3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения

## **4. Промежуточная аттестация воспитанников**

- 4.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.
- 4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической

диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи)

4.5. Участие ребенка в психологические диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно;

4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

## **5. Контроль**

5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет директор, и воспитатель.

## **6. Отчетность**

1.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

1.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ОУ.

1.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

1.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у воспитателя.

## **2. Заключительные положения**

2.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ОУ и действует до принятия нового.

2.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменении нормативно-правовых актов.