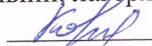


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого муниципального округа
Оренбургской области

«Утверждаю»
Начальник лагеря


**Программа ЛДП «Солнышко»
«Время Первых»
(Возраст: 7-12 лет)**

соавтор программы:
Зам. по ВР
Кашкимбаева Ж.С.

с.Первомайское, 2025г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого муниципального округа
Оренбургской области

«Утверждаю»
Начальник лагеря

**Программа ЛДП «Солнышко»
«Время Первых»
(Возраст: 7-12 лет)**

соавтор программы:
Зам. по ВР
Кашкимбаева Ж.С.

Пояснительная записка

Программа «Время Первых» ЛДП «Солнышко» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ~ Конституцией Российской Федерации.
- ~ Конвенцией о правах ребенка.
- ~ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ~ Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- ~ Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ~ Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- ~ Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- ~ Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- ~ Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- ~ Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- ~ Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 №1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Положение лагеря дневного пребывания «Солнышко»;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания «Солнышко».

Программа смены рассчитана на детей и подростков, проявивших лидерские качества, активно участвующих в общественном движении, желающих приобрести опыт работы в первичном отделении РДДМ.

Предусматривается вовлеченность детей и подростков в творческий процесс и патриотическую направленность. Программа смены позволит детям и подросткам развивать коммуникативные навыки с учетом индивидуальных особенностей, будет способствовать укреплению физического и эмоционального состояния.

Педагогическая целесообразность. Данная программа дает возможность развивать способности, коммуникативные навыки, эффективно выстраивать отношения в обществе, умение работать в группе,

позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, учит ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения.

Программа нацелена на формирование коммуникативных качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа предполагает работу с разной возрастной категорией (7-12 лет) и с детьми из разной социальной среды.

Актуальность программы

Россия с каждым годом поддерживает всё больше молодёжных инициатив, даёт возможность для самореализации и поощрения всех неравнодушных. По поручению Президента Российской Федерации ещё в прошлом году велась работа над созданием и развитием организации, которая объединяла бы всех активных ребят России, помогала им включиться в наш разнообразный, но интересный мир, использовать все возможности подрастающему поколению. РДДМ «Движение первых» – это огромное и стремительно развивающееся сообщество, деятельность которого направлена на организацию досуга, профориентацию и содействие в полноценном и всестороннем развитии детей и молодёжи.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые в будущем могут стать лидерами детских общественных объединений в своих коллективах. В настоящее время первичные отделения активно создаются и развиваются в 89 регионах нашей страны.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности МОБУ «Первомайская СОШ», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа «Время Первых» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Отличительные особенности программы

За основу данной программы была взята программа «Время Первых» для проведения в детских лагерях Российской Федерации. Также были проанализированы следующие программы ЛДП: «Время первых» (автор Меркулова Ж.А., Ставропольский край), «Движение первых» (Сарсаева С.Ю., с.Черемушки Лебяжьевского МО).

Отличительная особенность данной программы – ее профильный компонент для разновозрастной категории детей из сельской местности. Лагерь объединяет воспитанников от 7 до 12 лет, являющихся членами первичного отделения РДДМ школы. С учетом особенностей воспитанников младшего школьного возраста в программе предусмотрены отдельные мероприятия (подвижные игры, мероприятия, мастер-классы), направленные на развитие творческих способностей детей этой

возрастной категории.

Социально-педагогическая эффективность данной программы заключается в следующем: позволяет органично сочетать деятельность по патриотическому, нравственному, социальному просвещению воспитанников и с деятельностью по формированию навыков по изучению духовно-нравственных ценностей, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Отличительной особенностью программы является включение мероприятий содержащих региональный компонент, а также мероприятий посвященных Году Защитника Отечества и 80 –летию Победы в Вов.

Направленность программы

Данная программа по своей направленности является **социально-гуманитарной** т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

Адресат программы

Программа адресована следующим категориям лиц:

- детям в возрасте от 7-12 лет и их родителям, с целью информирования о целях, содержании и предполагаемых результатах освоения образовательных программ дополнительного образования;
- педагогическим работникам для понимания содержания их деятельности и в качестве ориентира в практическом применении своих профессиональных обязанностей;

Срок реализации программы 21 день.

Цель программы

Цель: развитие лидерского потенциала учащихся через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации детей и подростков.

Задачи:

Обучающие:

1. Дать первоначальное представление о Российском движении детей имолодежи.
2. Научить эффективным формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий.
3. Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.Развивающие:
1. Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
2. Развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления;

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в

организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.

2. Сформировать интерес у участников к самостоятельному продолжению освоения полученных знаний после завершения смены

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья участников смены через физкультурно-спортивные мероприятия

Ожидаемые результаты

- сформировано первоначальное представление о Российском движении детей и молодежи;
- владеют эффективными формами подготовки и проведения социально- значимых мероприятий;
- умеют планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.
- развиты организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- развиты навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления;
- проявляют чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря;
- сформирован интерес у участников к самостоятельному продолжению освоения полученных знаний после завершения смены;
- созданы условия для укрепления здоровья участников смены через физкультурно-спортивные мероприятия.

Принцип реализации программы

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы будут использованы следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

- Здоровьесберегающие технологии
- Технология коллективной творческой деятельности.

- Игровые технологии
- Технология создания ситуации успеха.
- Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой).
- Технология командообразования.
- Технология проектного обучения.

~ Кейс-технология

- Шоу-технология.

Методы реализации программы

Успешной реализации программы способствует использование методов, в основе которых лежит логика деятельностного подхода к образованию и воспитанию. Деятельностный подход к организации процесса духовно-нравственного воспитания и развития познавательного интереса к понятиям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье, предполагает последовательное включение учащихся в разнообразные виды коллективной и самостоятельной активной деятельности, направленной на осознание патриотического отношения к малой Родине и стране.

Основные методы работы:

- методы формирования сознания личности ребенка;
- методы стимулирования поведения и деятельности;
- методы контроля и самоконтроля, оценки и самооценки деятельности и поведения;

Также активно применяются следующие методы:

- методы общения (интригующий вопрос, приближение к себе, тренинги);
- методы убеждения (информация, беседа, рассказ, дискуссия и т.д.);
- метод организации деятельности (акции: спортивной, экологической, историко-культурной направленности);
- метод педагогического воздействия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

В подготовительный период осуществляется:

- Разработка программы смены;
- Подготовка кадров (воспитателей и вожатых) для реализации данной программы;
- Набор детей;
- Подготовка методических материалов (презентаций, сценариев, оценочных материалов и т.п.) для приглашаемых педагогов, а также всех необходимых материалов для проведения мероприятий смены (игровых карточек, монет, шаблонов тематических заданий, бланки сертификатов и др.).

Организационный период смены посвящен адаптации участников к условиям лагеря, созданию

условий для знакомства участников с воспитателями и вожатыми, знакомства и сплочения в отрядах, погружения участников в игровую модель смены.

Основной период

Обучающие мероприятия смены начинаются со 2-го дня. В этот день участники будут осваивать тему «История создания Российского движения детей и молодежи».

Участники профильной смены узнают об истории появления и развития «Движения первых», его миссии, ценностях, направлениях.

Ежедневно в течение 12 дней участники узнают о 12 направлениях Российского движения детей и молодежи, примут участие в мастер-классах, практикумах по каждому направлению.

Заключительный период

В течение последнего дней смены закрепляются все знания и умения, приобретенные участниками на смене. Проводится итоговое повторение и закрепление изученного материала.

Аналитико- рефлексивный период проводится оценка и анализ качества реализации программы, публикуются основные результаты ее реализации и осуществляется планирование аналогичной профильной смены на следующий год.

Направления деятельности

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих дел, квестов, практических занятий, спортивных мероприятий, экскурсий.

Обучение осуществляется по принципу теория-практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике. Формирование первоначального представления о движении Российского движения детей и молодежи проходит в первой половине дня, начиная со второго.

Все участники смены размещены в отрядах по возрастным категориям и начинают путешествие. Каждый день в лагере посвящен определенному направлению деятельности Российского движения детей и молодежи. Он состоит из 2 обучающих занятий по этой теме: теоретического и практического. Помимо этого, ежедневно проводится спортивное мероприятие или подвижные игры, отрядные игровые или творческие события и общелагерное развлекательное мероприятие согласно программе воспитания по модулям.

Проводят данные занятия социальные партнеры, вожатые – спикеры, педагоги- наставники РДДМ. Они знакомят ребят с 12 направлениями работы РДДМ:

- 1.Образование и знания «Учись и познавай!»
- 2.Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
3. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
- 4.Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»

5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
6. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
7. Спорт «Достигай и побеждай!»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
11. Экология и охрана природы «Береги планету!»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну!».

После получения теоретических знаний проводятся практические занятия на понимание материала и его практическое применение. Затем отряды получают задания и учатся использовать полученные знания в конкретных ситуациях.

Итог работы ежедневно подводится на ярмарке идей, где отряды представляют и защищают свои проекты. По итогам защиты отряды получают награды - символические золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами городов-направлений.

Программа завершается самой сложной цепочкой тем: фестиваль идей. Каждый отряд представляет наиболее яркие события-проекты.

В конце смены каждому участнику выдается сертификат, подтверждающий получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

Используемые формы мероприятий

Каждый день на смене включает в себя мероприятия разных форм:

- Мастер-классы: лекции, классные встречи, являющиеся основным источником теоретической информации.
- Практические занятия (практикумы, мастер-классы и др.): обучающие игры живого действия по направлениям РДДМ. Практикумы закрепляют представления о полученной информации по направлениям и позволяют реализовать данное направление.
- Тренинги: интенсивные мероприятия, направленные на развитие полезных жизненных навыков участников. Они дополняют мастер-классы, способствуют повышению организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия
- Досугово-развлекательные и спортивные мероприятия: подвижные отрядные игры, спартакиады, цель которых - переключение внимания детей и предоставление им возможности смены деятельности. Программа продумана таким образом, чтобы различные формы мероприятий чередовались друг с другом: статичные и подвижные; полностью тематические, вспомогательные и совсем отвлеченные.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Игровая модель смены

Слоган: «Мы в движении! Всегда в движении!»

Согласно легенде и игровой модели смены на территории лагеря появилась Страна возможностей.

На открытии смены отряды получают информацию о том, что в течение смены им предстоит путешествие в Страну возможностей, чтобы стать первыми и приобрести багаж знаний. Каждый день в одном из 12 городов будут выдаваться задания в соответствии с направлениями работы РДДМ.

Задача каждого отряда – максимально больше получить золотых монет, чтобы стать в Стране возможностей первым.

Всем отрядам выдается карта с маршрутом, на котором фиксируются этапы путешествия. У каждого отряда есть Доска Почета, в которой отражаются имеющиеся у него достижения. Доска Почета в данном случае используется не только для более глубокого погружения участников в игру, но и для учета достижений и мотивации.

Лучшим отрядом смены будет признан тот, у которого на момент закрытия смены окажется наибольшее количество золотых монет. Вместе с лучшим отрядом будут определены трое активистов, которые станут в Стране возможностей первыми.

Легенда смены

Программа смены Российского движения детей и молодежи предполагает организацию детского самоуправления на территории лагеря согласно легенде лагеря.

В стародавние времена жил-был мальчик по имени Ваня. Это был любознательный, толковый, сильный и бесстрашный мальчик. Ему очень хотелось узнать обо всем на свете, покорить неизведанные вершины, повидать разные страны и города и воплотить все свои мечты в жизнь.

Как-то раз дедушка рассказал Ване о том, что где-то далеко-далеко есть одна сказочная страна, которая так и называется «Страна Возможностей». Правит этой страной самый мудрый, самый умный, самый знающий и самый справедливый магистр. А вот в этой стране раскинулись еще 12 городов, где придется пройти много сложных испытаний, которые под силу не каждому. Очень заинтересовал дедушкин рассказ внука. Он понял, что вот оно – то место, где он сможет все свои мечты воплотить в жизнь.

Ванечка решил испытать свои силы и попасть в эту Страну Возможностей. Он долго готовился к путешествию, трудности его не пугали. Собрав все необходимое, Ваня отправился в путь.

Жители этих стран дали мальчику карту, по которой можно добраться до Страны Возможностей. Ване удалось побывать во всех странах и достойно пройти все испытания. А Страна Возможностей помогла ему исполнить его самые заветные мечты!

СЛОВАРЬ

Лагерь – Страна возможностей

Начальник лагеря - председатель

Отряд – члены РДДМ

Программа летнего лагеря – путешествие

Воспитатели - кураторы

Вожатые – помощники кураторов

Мероприятия- события

Актальный зал – арена для вызова

План-сетка смены – распределитель идей

Свободное время – самосовершенствование

Прием пищи – время раздумий

Зарядка – укрепление духа

Система детского самоуправления

Наряду со сложившимися формами организации самоуправления в лагере, программа предполагает развитие каждого ребенка, направлена на овладение навыками коммуникации в обществе и взаимодействии со сверстниками и взрослыми, формирование коллективизма и личностного роста.

Для реализации коллективно-творческих дел создаётся структура отрядного самоуправления:

- лидер отряда;
- заместитель лидера;
- активист спортивной работы;
- активист медиацентра;
- активист ЗОЖ;
- активист культурного досуга.

Для общего руководства профильной смены создается штаб лагеря, который является организатором мероприятий смены.

В состав штаба входят:

- председатель лагеря;
- кураторы,
- вожатые- помощники куратора;
- лидеры отрядов.

Система мотивации и стимулирования детей

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии. После получения теоретических занятий и проведения практических занятий ребята прибывают в один из 12 городов (в соответствии с направлениями РДДМ) и выполняют творческие задания. По итогам выполнения отряды получают награды (золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами 12 городов) каждом городе (направлении) самый активный участник отряда получает баллы. Рейтинг баллов отражается ежедневно в конце дня на общелагерном стенде.

В конце лагерной смены баллы суммируются. Активисты каждого отряда будут награждены грамотами, а отряды, набравшие наибольшее количество монет – дипломы 1, 2, 3 степени.

Все участники профильной смены получают сертификаты, подтверждающие получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

ПЛАН-СЕТКА 2 СМЕНЫ **с 03.07. по 31.07.2025г.**

План – сетка общих лагерных мероприятий II смены **с 03.07. по 31.07.2025г.**

День	Дата	Время	Мероприятия	Место проведения
1	03.07.	08.30 – 09.15	1. Прием детей. Утренняя зарядка.	Школьный двор, беседка, актовый зал, спорт. зал, игровая комната
		10.00-11.00	2. Линейка открытия «Здравствуй, лагерь». Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим).	
		11.00-12.00	3. Игровой час. Игры на знакомство «Снежный ком»	
		12.00-13.00	4. «Первые – здоровячки!» (диагностика детей).	
		14.00-14.30	5. Экран настроения. Подведение итогов дня.	
2	04.07.	08.30 – 09.15	1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Закаливание». 3. Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД.	Школьный двор, беседка, актовый зал, спорт. зал, игровая комната
		10.00-11.00	2. Творческая встреча. «Знакомьтесь, это – мы!» (выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка, создание	

			творческой визитки).	
		11.00-12.00	3. Беседа «Что такое РДДМ? История создания движения».	
		12.00-13.00	4. Тематический час «Время Первых!» (Погружение детей в игровую модель смены, понимание того, каким образом нужно правильно распоряжаться своим временем, чтобы добиться результатов).	
		14.00-14.30	5. Экран настроения. Итоги дня.	
3	07.07.	08.30 – 09.15	1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Победитель простуды». Инструктаж «Волшебный солнца свет», просмотр видеоролика.	Школьный двор, беседка, актовый зал, спорт. зал, игровая комната
		10.00-11.00	2. Игровая программа «Мы – одна команда!» (представление отрядов, творческая презентация визиток, названий и девизов).	
		11.00-12.00	3. Конкурс рисунков на тему: «Мы – за безопасное движение!».	
		12.00-13.00	4. Время отрядного творчества «Мы – Первые!» (выполнение заданий, получение жетонов).	
		14.00-14.30	5. Итоги дня. Экран настроения.	
4	08.07.	08.30 – 09.15	1. Утренняя зарядка.	Школьный

			Минутка здоровья «Правила личной гигиены». Инструктаж «Что делать, чтобы вас не укусил клещ?».	двор, беседка, актовый зал, спорт. зал, игровая комната
		10.00-11.00	2.Малые олимпийские игры «Первые за ЗОЖ!».	
		11.00-12.00	3. История праздника «День любви, семьи и верности».	
		12.00-13.00	4. Творческая мастерская «Подарок своей семье».	
		14.00-14.30	5.Итоги дня. Экран настроения.	
5	09.07	08.30 –09.15	1.Утренняя зарядка. Инструктаж «Правила пожарной безопасности», просмотр видео. Минутка здоровья - «Лекарственные растения».	Школьный двор, беседка, актовый зал, спорт.зал, игровая комната
		10.00-11.00	2. Игровая программа «Мы - Первые! Мы - одна команда!»	
		11.00-12.00	3. «Трудовой десант». Уход за цветочными клумбами.	
		12.00-13.00	4.Просмотр учебных видеороликов по пожарной безопасности «Эвакуация при пожаре». «Правила поведения при пожаре в школе». «План эвакуации из здания». Плановая учебная эвакуация при пожаре из здания «Чтоб от пожара убежать, нужно много детям знать: при пожаре не сидим – эвакуироваться спешим!»	
		14.00-14.30	5. Итоги дня. Игры по интересам	
6	10.07	08.30 –09.15	1.Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге». Инструктаж.	Школьный двор,

		10.00-11.00	2. Игровая развлекательная программа - "Безопасные каникулы"	беседка, актовый зал, спорт. зал, игровая комната
		11.00-12.00	3.Творческий час «Там, на неведомых дорожках...»	
		12.00-13.00	4.Игры на свежем воздухе	
		14.00-14.30	5. Просмотр фильма «Легенды Первых».	
7	11.07	08.30 –09.15	1.Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Правильное питание». Инструктаж.	Школьный двор, беседка, актовый зал, спорт. зал, игровая комната
		10.00-11.00	2.Игры на свежем воздухе. -Эстафета с ракеткой. -Эстафета с мостиком. -Игра «Мышеловка».	
		11.00-12.00	3. Разучивание военных песен, в рамках 80-летия Победы.	
		12.00-13.00	4.Акция «Экологический десант. Вторая жизнь отходам». Мероприятие «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)	
		14.00-14.30	5. Итоги дня. Экран настроения.	
8	14.07	08.30 –09.15	1.Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Развивай силу и выносливость». Инструктаж.	Школьный двор, беседка, актовый зал, спорт. зал, игровая комната
		10.00-11.00	2.Конкурс рисунков на асфальте «Символы России», в рамках Года Защитника Отечества.	
		11.00-12.00	3.Шахматно-шашечный турнир «Первые – шахматисты».	

		12.00-13.00	4.Квест – игра «Моя Россия – моё Оренбуржье».	
		14.00-14.30	5.Игры на свежем воздухе. Итоги дня.	
9	15.07.	08.30 –09.15	1.Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах». Инструктаж по ТБ.	Школьный двор, беседка, актовый зал, спорт. зал, игровая комната
		10.00-11.00	2. Беседа - игра «Культура и искусство». «Создавай и вдохновляй!».(выступление спикера-вожатый ЛДП).	
		11.00-12.00	3. Спортивная эстафета «Здоровая Россия!»	
		12.00-13.00	4. Учебно-познавательная игра Конкурс знатоков пожарного дела «Кто с огнём неосторожен, у того пожар возможен».	
		14.00-14.30	5.Игры на свежем воздухе. Итоги дня.	
10	16.07	08.30 – 09.15	1.Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Гигиена здоровья».	Школьный двор, беседка, актовый зал, спорт. зал, игровая комната
		10.00-11.00	2. Трудовой десант.(очистка территории от мусора) Создание экологического постера «Первые – экологи», на тему «Защиту свой край родной!	
		11.00-12.00	3. Города – Герои России. онлайн экскурсия, в рамках года Защитника Отечества.	

		12.00-13.00	4.«Настольные семейные игры»	
		14.00-14.30	4.Игры на свежем воздухе. Итоги дня. Экран настроения.	
11	17.07.	08.30 – 09.15	1.Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».	Школьный двор, беседка, актовый зал, спорт. зал, игровая комната
		10.00-11.00	2.Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	
		11.00-12.00	3. Лекция «Спорт. Достигай и Побеждай». (Информация о спортсменах, достигших высоких результатов в спорте. Спикер – учитель физкультуры, вожатый ЛДП)	
		12.00-13.00	4. Флеш - моб РДДМ. «Первые в движении!»	
		14.00-14.30	5.Игры на свежем воздухе.	
12	18.07.	08.30 – 09.15	1.Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах».	Школьный двор, беседка, актовый зал, спорт. зал, игровая комната
		10.00-11.00	2.Патриотическое мероприятие «Помним! Гордимся!». В рамках Года Защитника Отечества.	
		11.00-12.00	3. Тематический час «История Олимпийских игр»	
		12.00-13.00	4.Игры на свежем воздухе.	
		14.00-14.30	5.Просмотр любимых мультфильмов "Смешарики" и др.	
13	21.07.	08.30 – 09.15	1.Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Мой четвероногий друг».	Школьный двор, беседка, актовый зал, спорт. зал,
		10.00-11.00	2. Интеллектуальный квест «Вокруг нас удивительный мир!	

		11.00-12.00	3. Музейный урок - «Первые помнят!» (земляки -участники СВО), в рамках Года Защитника Отечества	игровая комната
		12.00-13.00	4. Спортивное мероприятие «Сила Первых»	
		14.00-14.30	5.Игры на свежем воздухе. Итоги дня. Экран настроения.	
14	22.07.	08.30 – 09.15	1.Утренняя зарядка. Минутка о здоровья "Правильное питание"	Школьный двор, беседка, актовый зал, спорт. зал, игровая комната, сельская библиотека
		10.00-11.00	2. Трудовой десант. «Красота цветника»	
		11.00-12.00	3. Акция «Читаем детям о войне», экскурсия в сельскую библиотеку, чтение книг о войне. в рамках 80 –летия Победы в Вов.	
		12.00-13.00	4. Познавательное мероприятие «Хочу быть вежливым»	
		14.00-14.30	5.Игры на свежем воздухе. Итоги дня.	
15	23.07.	08.30 – 09.15	1.Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Берегите глаза».	Школьный двор, беседка, актовый зал, спорт. зал, игровая комната
		10.00-11.00	2.Игра - викторина «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах).	
		11.00-12.00	3.Мастер – класс «Символы Победы», в рамках 80-летия Победы в Вов.	

		12.00-13.00	4. Мероприятие «Знакомство с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов»	
		14.00-14.30	5. Итоги дня. Игры по интересам	
16	24.07.	08.30 – 09.15	1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья. "Моё любимое блюдо"	Школьный двор, беседка, актовый зал, спорт. зал, игровая комната
		10.00-11.00	2. Праздничная танцевальная программа «В кругу Первых».	
		11.00-12.00	3. Беседа «Кто такой Патриот – Защитник Родины». Спикер – вожатый ЛДП, в рамках Года Защитника Отечества.	
		12.00-13.00	4. Веселые старты «Первые в спорте».	
		14.00-14.30	5. Игры на свежем воздухе. Экран настроения.	
17	25.07.	08.30 – 09.15	1. Утренняя зарядка. Минутки здоровья «Мой слух».	Школьный двор, беседка, актовый зал, спорт. зал, игровая комната
		10.00-11.00	2. Наше Оренбуржье в годы ВОВ, в рамках Года Защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ	
		11.00-12.00	3. Гостиная династий «Ими гордится Россия»	
		12.00-13.00	4. Игры на свежем воздухе.	
		14.00-14.30	Итоги дня. Игры по интересам.	
18	28.07.	08.30 – 09.15	1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Спорт - это сила!».	Школьный двор,

		10.00-11.00	2.Большая командная игра «Физкульт-ура, Первым!»	беседка, актовый зал, спорт. зал, игровая комната
		11.00-12.00	3.Беседа «Труд, профессия и свое дело» Спикер – вожатый ЛДП	
		12.00-13.00	4.Викторина «Клуб знатоков профессий».	
		14.00-14.30	5.Игры на свежем воздухе. Экран настроения.	
19	29.07.	08.30 – 09.15	1.Утренняя зарядка. Минутка здоровья "Полезные привычки"	Школьный двор, беседка, актовый зал, спорт. зал, игровая комната
		10.00-11.00	2. Лекция – беседа «Благо твори». Спикер – вожатый ЛДП	
		11.00-12.00	3. Мастер-класс «Венок памяти»	
		12.00-13.00	4.Чтение любимых книг, рассказов о животных.	
		14.00-14.30	5.Итоги дня. Игры по интересам.	
20	30.07.	08.30 – 09.15	1.Утренняя зарядка. Минутка здоровья "Правила гигиены"	Школьный двор, беседка, актовый зал, спорт. зал, игровая комната
		10.00-11.00	2.Игры на свежем воздухе.	
		11.00-12.00	3. Квест "Путешествие в страну "Пожарной безопасности".	
		12.00-13.00	4. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе».	
		14.00-14.30	5.Итоги дня. Игры по интересам	

21	31.07	08.30 – 09.15	1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья. "Зеленая аптечка"	Школьный двор, беседка, актовый зал, спорт. зал, игровая комната
		10.00-11.00	2. Линейка закрытия смены «Время Первых»	
		11.00-12.00	3. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	
		12.00-13.00	4. Конкурс рисунков «Мы еще вернёмся!».	
		14.00-14.30	5. Операция «Нас здесь не было».	

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Начальник лагеря – учитель МОБУ «Первомайская СОШ» Соль-Илецкого муниципального округа;

Воспитатель – учитель МОБУ «Первомайская СОШ» Соль-Илецкого муниципального округа;

Вожатый – учитель МОБУ «Первомайская СОШ» Соль-Илецкого муниципального округа;

К работе в лагере допускаются педагоги при наличии свидетельства об обучении санитарному и пожарному минимуму, прошедшие медицинский осмотр.

Информационно-методическое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо информационное и программно – методическое обеспечение, предполагающее:

- содействие разработке программ, сценариев мероприятий, методических рекомендаций, пособий;
- организацию и участие в конкурсах и фестивалях с целью обобщения и распространению опыта;
- создание методической копилки.

Для успешной реализации программы используются следующие виды методической продукции:

- Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия». Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.;
- Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие.- Липецк, ГУП «ИГ «Инфол», 2007.-384с;
- Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – М.: Академия развития, 2003.;
- Фришман Н.И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010.-90 с.

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы лагерь/школа должны быть оснащены следующим образом:

Помещения, площадки	помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов
	помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы)
	открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них)
	открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (площадь, стадион, сцена)
	помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, игровая комната, учебный кабинет, актовый зал)
	вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов
	столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием
	помещения для личной гигиены (туалеты, душевые)
Оборудование и инвентарь	аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
	столы/парты, стулья, скамейки
	Спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд
	аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки
Другое	при необходимости – костюмы, декорации

Механизм оценки эффективности реализации программы

Анкета «Входная диагностика» (Приложение № 1)

На детском уровне:

- организация занятости детей на протяжении каждого дня и всей смены;
- разнообразие мероприятий по характеру деятельности;
- психологический климат и характер межличностных отношений в лагере;
- творческий продукт детей, их личных достижений ;
- отсутствие травм, серьезных конфликтов;
- отзывы родителей и детей, участников смены.

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях лагеря труда и отдыха.

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря.

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- клещи;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Клещи	Противоклещевая обработка территории лагеря, проведение цикла бесед о мерах профилактики. Ежедневный осмотр детей.
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Неисправность недостаточность технического (мультимедиа, образовательной деятельности	или материально- оснащения тех.средств)	Регулярная предварительная проверка исправности аудио, видео-техники, мультимедийных средств. Оперативное проведение ремонтных работ.
---	--	---

Система обратной связи

Участники смены будут иметь возможность общения в группе «Время первых», созданной в интернет-сети «ВКонтакте».

Список используемых источников:

1. Беленко В.В. Нам дороги эти позабыть нельзя: сценарии акций, вечеров, классных часов. Патриотическое воспитание школьников. – М.: Педагогическое общ-во России, 2005.
2. Вайдорф-Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства: Учеб.-метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2015.
3. Ветерок, Е.В. Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2013.
4. Горбунова, Н.А. Школьный лагерь. – Волгоград: Учитель –АСТ, 2013.
5. Григоренко, Ю.Н. Коллективно-творческие дела, интересные встречи, песни, аттракционы, развлечения, игры, соревнования: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общ-во России, 2014.
6. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общ-во России, 2013.
7. Гринченко, Ю.С. Игровая радуга: Метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2014.
8. Должиков, И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 176 с.

Интернет -ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://schoolcollection.edu.ru>
2. Журнал«Вожатый» http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64
3. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru>
4. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogovozhatogo.html>
5. <https://iqsha.ru/ilove/post/10-luchshikh-saitov-dlia-razvitiia-detei>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Входная, выходная (итоговая) диагностика для детей,
участвующих в реализации программы летней
профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Движение первых»

Цель анкетирования: выявить отношение воспитанников к лагерной смене.

Входная анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Наша смена в лагере называется «Движение первых». Что ты ждешь от лагеря и от смены «Движение первых»? _
- Что ты знаешь о движении «Движение первых»?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что...
- Я не хочу, чтобы.
- Я хочу, чтобы.
- Я боюсь, что.

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____ Отряд _____ Спасибо.

Выходная анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось? _
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Согласен ли ты еще раз участвовать в смене «Движение первых»?
- Было ли скучно в лагере? _
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Напиши чему?
- Готов ли ты вступить в движение «Движение первых»?
- Закончи предложения:

Я рад(а), что...

Мне жаль,

что. Я

надеюсь, что

Анкета мнений для родителей о проведенной смене

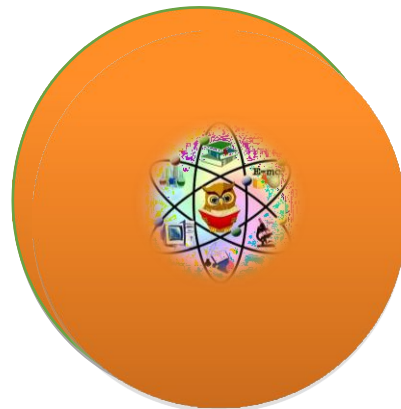
Цель анкетирования: выявить отношение родителей к прошедшей смене.

- 1. Считаете ли Вы, что отдых Вашего ребенка, принес ему пользу?*
 - большую;
 - небольшую;
 - возможно, пригодятся в жизни.
- 2. Как относился Ваш ребенок к пребыванию в лагере?*
 - с удовольствием;
 - особой радости не испытывал.
- 3. Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка еще раз?*
 - обязательно;
 - зависит от обстоятельств;
 - не знаю.
- 4. Согласились ли бы Вы, чтобы Ваш ребенок участвовал в движении «Движение первых»?*
 - да;
 - нет.
- 5. Ваши пожелания и предложения: _____*

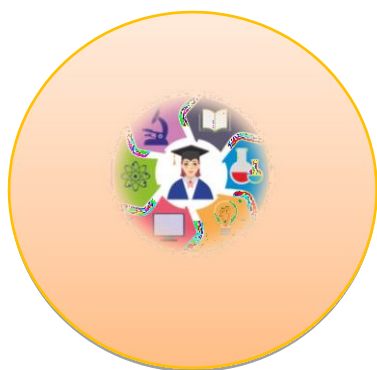
Спасибо.

Монеты-символы городов

1. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ»
2. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ»



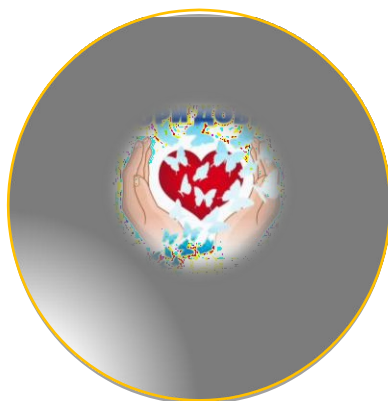
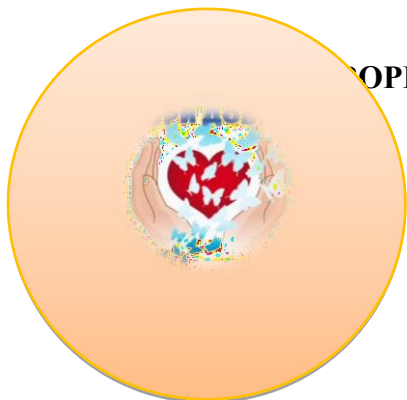
3. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ»



4. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ»



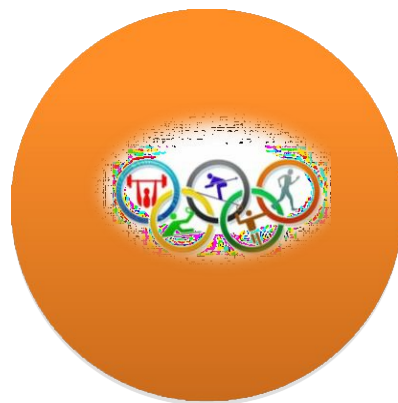
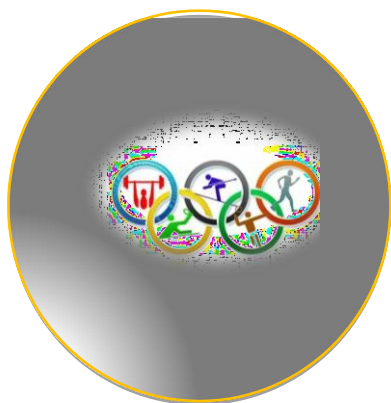
ОРИ»



6. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ»



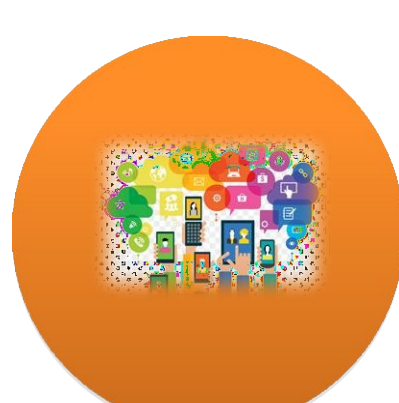
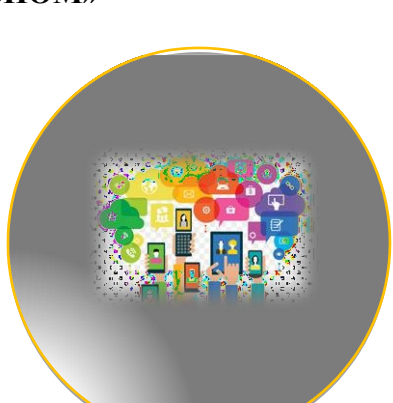
7. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ» \



9. «БУДЬ ЗДОРОВ»



10.«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ»

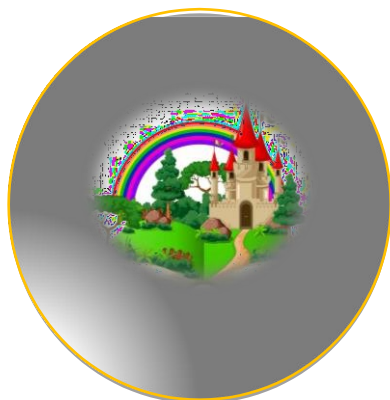


11.«УМЕЙ ДРУЖИТЬ»



12.«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ»





13.«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ»