

## Отчет о результатах самообследования

### Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области (МОБУ «Первомайская СОШ»)
Руководитель	Гульнара Темировна Тасмухамбетова
Адрес организации	461546, Оренбургская обл, Соль-Илецкий р-н, с.Первомайское, ул.Советская, д.55
Телефон, факс	8(35336)31-3-23
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Dawl66@yandex.ru">Dawl66@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области
Дата создания	1939 год
Лицензия	№ 2775 от 17 мая 2016 года Серия 56 ЛО1 № 0004665
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2017 от 30 сентября 2016 года. Серия 56 А01 №00003681

МОБУ «Первомайская СОШ» расположена в сельской местности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования детей.

#### Аналитическая часть

##### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР, ВР, завхоз проверяют,

чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа, Цифровая школа Оренбуржья, а также Zoom, Skype.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детской общественной объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба.
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились в очном и дистанционном формате с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в региональном этапе онлайн Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни - здоровье! 2021!" (сертификаты за участие);
- участие в областном конкурсе видеороликов "Наше будущее без наркотиков";
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка "Мир без наркотиков" в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции, вебинары для педагогов и родителей, областные родительские собрания с участием сотрудников МВД;
- акция "1 Декабря - Всемирный День борьбы со СПИДом";
- участие в акции "Стоп ВИЧ, СПИД" (9-11 классы);

#### **Дополнительное образование и внеурочная деятельность.**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное (программа ДООП);
- физкультурно-спортивное (программа ДООП);

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- техническое;
- интеллектуально-познавательное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса выявили, что туристско-краеведческое — 25 процентов, техническое — 17 процентов, интеллектуально-познавательное — 23 процентов, физкультурно-спортивное — 35 процентов. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам

дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

В 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии со следующими целями и задачами:

- 1) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 4) Развитие физически здоровой личности.

#### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МОБУ "Первомайская СОШ"

В 2021 году в систему воспитательной работы были внесены организационные изменения в связи с эпидемиологической обстановкой, некоторые традиционные мероприятия проводились в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, старшая вожатая, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-гуманитарное;

### **Патриотическое направление.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. В рамках патриотической направленности в школе проводились следующие мероприятия:

- **Творческие проекты:**
- В рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка", муниципальный этап конкурса " Устремленные в будущее"(грамоты за участие);
- - Проект муниципального конкурса "Я Гражданин", социальный проект "Трагедия плена в истории моей семьи";
- проектные работы "Многонациональное Оренбуржье"(грамоты за участие);

### **Конкурсы:**

- - областной детский литературный творческий конкурс "Рукописная книга"(призер);
- - муниципальный этап всероссийского конкурса "Моя малая Родина: природа, культура, этнос" (грамоты за участие);
- - муниципальный этап областного конкурса "Устремленные в будущее" (грамоты, сертификат участника);
- - областной конкурс рассказов "История военной службы моих родственников", (сертификат участника);
- Муниципальная онлайн-викторина "Великий Александр Суворов" (дипломы, сертификаты).

### **Акции, выставки:**

- - Всероссийская акция « Блокадный хлеб»;
- - Пост № 1;
- - Акция "Бессмертный полк";
- - Онлайн - Акция «Окна победы»;
- - Онлайн-Акция "Георгиевская ленточка";
- - Операция "Обелиск" (возложение цветов);
- - Библиотечная выставка "Всё о Войне";
- - Книжно-иллюстративная выставка "Земля -Космос";
- - Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности.

### **Духовно – нравственное направление**

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Приняли участие:

- во Всероссийской акции "Блокадный Ленинград";
- Юнармейцы принимали активное участие в школьных мероприятиях;
- В течении года в фойе были организованы выставки детского декоративно – прикладного искусства и изобразительного творчества;

- виртуальная выставка - конкурс творческих работ "Для мамы с любовью", приуроченной к празднованию "Дня матери" в России, в номинации "рисунок" (для детей с ОВЗ);
- школьный конкурс поделок и стенгазет "Осенние фантазии";
- школьный конкурс поделок "Новогодние чудеса";
- муниципальный конкурс детского творчества "Новогодние чудеса", в номинации "Новогодняя 3D игрушка", "Световое чудо"(дипломы участников);
- областной конкурс рассказов "История военной службы моих родственников", (сертификат участника);
- школьный конкурс рисунков "Наша Победа!".

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Воспитательная деятельность профилактической и здоровье сберегающей направленности ставят перед собой единые задачи. Все мероприятия направлены на то, чтобы научить школьников полезному досугу, не только агитировать за здоровый образ жизни, но и дать возможность каждому заняться спортом на доступном физическому развитию уровне. В течение учебного года работали секции по волейболу, теннису, футболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. В школе работает ДТО "Волейбол".

- акция "Спорт против наркотиков";
- акция "Лыжня России 2021";
- акция "Суперзарядка";
- акция "Стоп ВИЧСПИД";
- школьный турнир по шахматам ;
- Спартакиада (муниципальный тур) по теннису (среди мальчиков и девочек);
- школьный конкурс "А, ну- ка, парни!", посвященный 23 февраля;
- школьный конкурс "А, ну-ка, девочки!", посвященный 8 марта;
- региональный этап всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, всероссийский конкурс "Стиль жизни - здоровье! 2021!" (сертификаты участников);
- школьный конкурс рисунков «Я против ПАВ».

### **Социально-гуманитарное направление**

В школе работают следующие объединения ДТО "Юные друзья пожарных", ДТО "Юные инспектора движения" (от ЦТР), ДТО "Патриот".

Проводились следующие мероприятия:

- всероссийский детско-юношеский и молодежный конкурс фото-видео творчества профориентационной направленности, МЧС России 30 лет "Я б в спасатели пошёл" (сертификат участника);
- участие в областном конкурсе видеороликов "Наше будущее без наркотиков";
- Проект муниципального конкурса "Я Гражданин", социальный проект "Трагедия плена в истории моей семьи";
- акция социальной направленности "Щедрый Вторник";
- акция "Сохраним воду!";
- X Научно-практическая конференция (муниципальный этап);
- акция "Маленький пассажир";
- конкурс рисунков "Мы за безопасные дороги";
- акция "Внимание - Дети!".

### **Работа с родителями.**

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

#### 1. Образовательная деятельность.

- А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли активное онлайн - участие в проведение многих мероприятий.

#### 2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- В) Профилактика суицида среди детей.

#### 3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

#### 4. Социальная защита прав.

- А) Защита прав ребёнка в семье.
- Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей развивающее-оздоровительного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ на платформе Цифровая школа Оренбуржья. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;



- рабочую документацию в сфере образования;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	144	123	100	102
	— начальная школа	55	54	50	41
	— основная школа	47	60	47	56
	— средняя школа	12	9	3	5
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0	0	0	
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	0	3	
	— в основной школе	1	0	2	—
	— средней школе	0	0	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы увеличилось.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 8 – 2 инвалида (получают надомное обучение), 6 учащихся с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	10	10	100	3	30	2	20	0				0	
3	10	10	100	0	0	1	10	0				0	
4	17	17	100	4	24	2	12	0				0	
Итого	37	37	100	7	19	5	14	0				0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	5	5	100	1	20	0	0	0					
6	16	16	100	3	19	2	14	0					
7	5	5	100	2	40	2	40	0					
8	14	14	100	3		5	43	0					
9	6	6	100	3		2	33	0					
Итого	46	46	100	14	28	12	24	0					

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменил форму обучения
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	1	1	100	1	100	0	0	0				0			
11	2	2	100	0	0	2	100	0				0			
Итого	3	3	100	1	33	2	67	0				0			

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 45 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 78%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 56% (в 2020 было 11%).

В 2021 ЕГЭ сдавали все выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

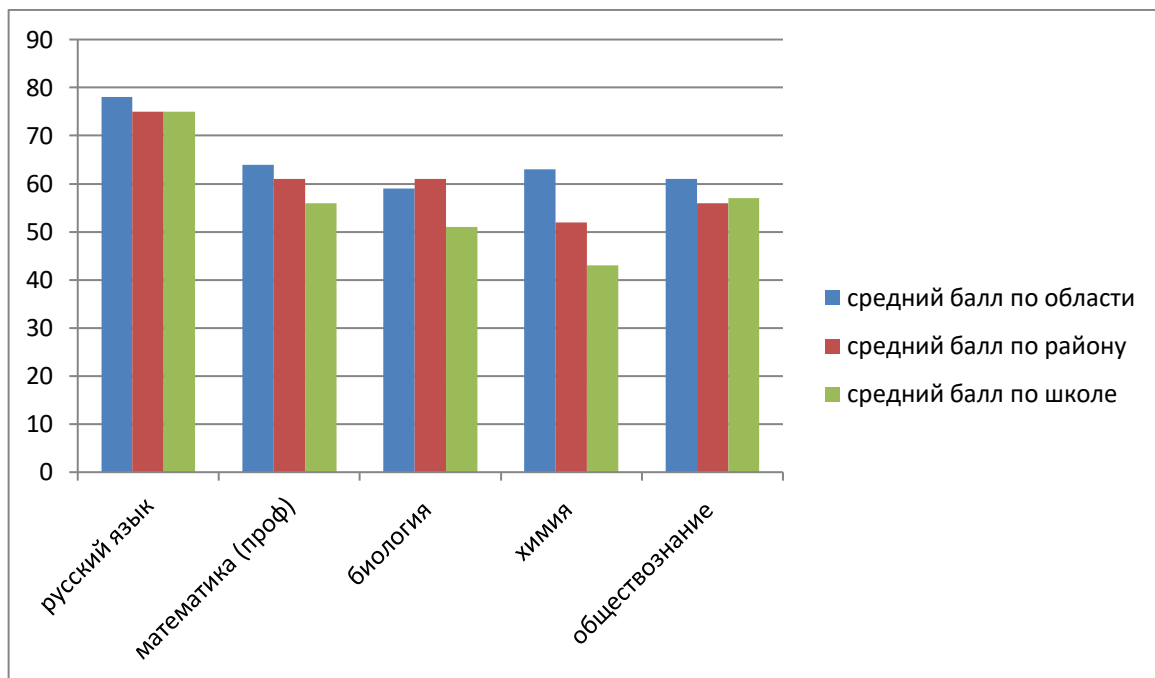
Анализ результатов ГИА-21 показывает, что число учеников, которые получили аттестат с отличием, увеличилось в 9-х и 11-х классах, в сравнении с итогами прошлого года. Все выпускники сдали ЕГЭ. Для поступления в вуз сдавали обществознание- 50%, математику (профильный уровень) – 50%, биологию и химию — 50%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100	Сколько обучающихся получили 90–98	Средний балл

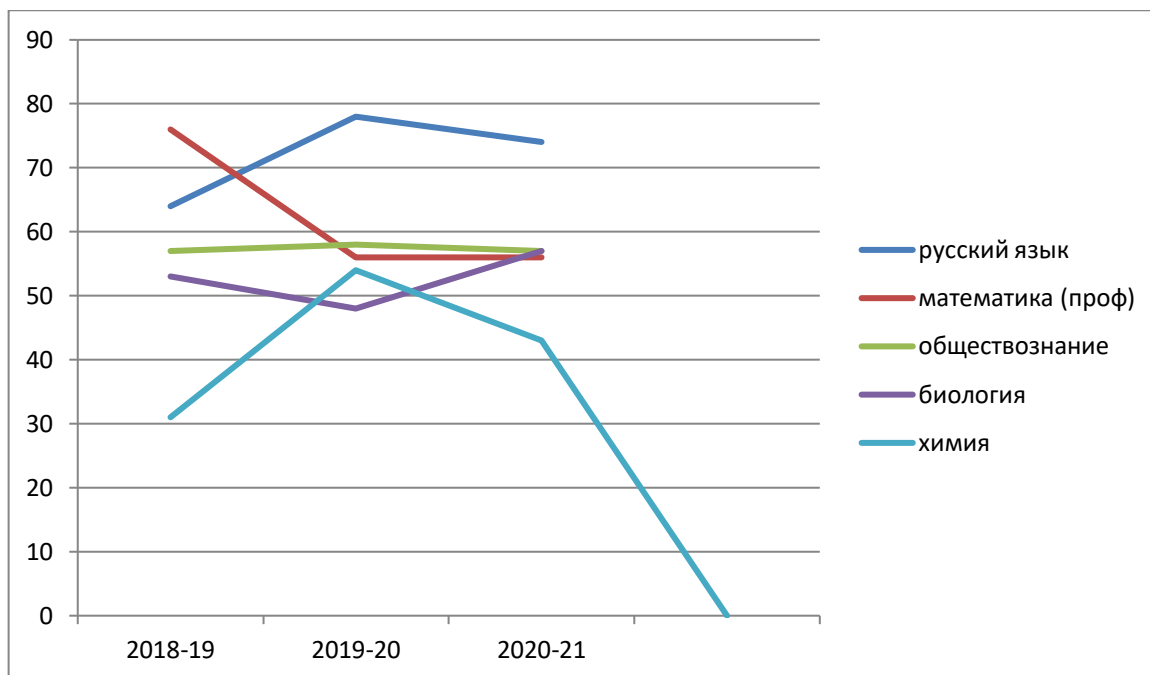
		баллов	баллов	
Русский язык	2	0	0	73,5
Математика (проф)	1	0	0	56
Биология	1	0	0	57
Химия	1	0	0	43
Обществознание	1	0	0	57
Итого:	2	0	0	57,3

### Средний балл ЕГЭ



### Средний балл ЕГЭ по школе за три года

Средний балл ЕГЭ	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Русский язык	64	78	74
Математика-пр	76	56	56
Обществознание	57	58	57
Биология	53	48	57
Химия	31	54	43



Таким образом, в сравнении с 2020 годом средний балл ЕГЭ по русскому языку снизился на 4%, по обществознанию на 1%, по химии – на 11%. Не изменились показатели по обществознанию. По биологии средний балл увеличился на 9%.

Все обучающиеся, сдававшие ЕГЭ, прошли минимальный порог.

Выпускница 11 класса получила медаль за особые успехи в обучении.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные (2 шт) и настенный (1), средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	9	4	0	5	4	2	0	0	1
2020	12	1	0	11	5	2	1	0	1
2021	6	4	0	2	2	2	0	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно в течение трех лет.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Из них пятеро имеют среднее специальное образование, 12 – высшее. В 2021 году аттестацию прошли 3 учителя – напервую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Многие педагоги прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Два педагога приняли участие в записи уроков для Цифровой школы Оренбуржья.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7095 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4909 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4909	1800
2	Педагогическая	370	45
3	Художественная	1361	520
4	Справочная	370	85
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	60	50
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	25	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, практически все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Для игр на территории Школы есть асфальтированная площадка.

Для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в школе установлен пандус. Необходимыми атрибутами пандуса являются ограждающий бортик и поручни.

Имеется кнопка вызова персонала, нажатие на нее активирует сигнал внутри помещения. По сигналу к крыльцу выходит сотрудник и помогает войти внутрь помещения.

На ступенях имеется разметка, которая является техническим средством сигнализации. Нанесение контрастных полос на краевые ступени лестничных маршей соответствует требованиям универсального дизайна и является мерой, обеспечивающей повышение уровня комфортности и безопасности при входе на лестницу и выходе с лестницы не только для лиц ослабленным или остаточным зрением, но и для всех без исключения граждан.

В школьном туалете предусмотрена одна специализированная туалетная кабинка для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (в том числе и инвалидов-колясочников). В кабине рядом с одной из сторон унитаза есть свободная площадь для размещения кресла-коляски для обеспечения возможности пересадки из кресла на унитаз. Кабина оборудована поручнями, штангами.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

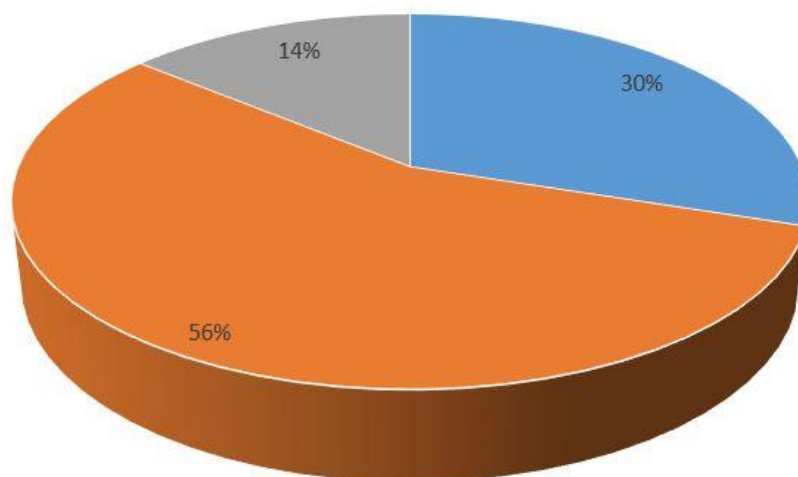
По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.



Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе	человек	5

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (22,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф.)	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (12%)
— первой		14 (82%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (23%)
— от 55 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,089

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (98%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.