

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области (МОБУ «Первомайская СОШ»)
Руководитель	Тасмухамбетова Гульнара Темировна
Адрес организации	461546, Оренбургская обл, Соль-Илецкий р-н, с.Первомайское, ул.Советская, д.55
Телефон, факс	8(35336)31-3-23
Адрес электронной почты	Dawl66@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области
Дата создания	1930год
Лицензия	№ 2775 от 17 мая 2016 года Серия 56 Л01 № 0004665
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2017 от 30 сентября 2016 года. Серия 56 А01 №00003681

МОБУ «Первомайская СОШ» расположена в сельской местности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-8 по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями **СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»**. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания

и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы как педагог-организатор безопасности жизнедеятельности, общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МОБУ «Первомайская СОШ» 9 сентября 2022 года состоялось открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Целью создания центра «Точка роста» являются внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

Воспитательная работа

Реализация программы воспитания в 2022 году проводилась в традиционном очном формате. С 01.09.2022 Школа реализует обновленную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия». **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Точка РОСТА», «Спортивный клуб», «Волонтерство».

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году в школе активно реализовывалось **гражданско-патриотическое, спортивное и духовно-нравственное направления.**

Были проведены мероприятия в очном, очно - заочном и онлайн форматах:

- 1 сентября была открыта мемориальная доска памяти Таутанова Марселя Берковича, участника СВО на Украине;
- в течение учебного года проводились тематические классные часы об участниках специальной военной операции на Украине;
- уроки Памяти и Мужества к памятным датам "День Героев Отечества", "День неизвестного солдата", "80 - ление Сталинградской битвы", "Воинам, исполнившим долг за пределами Отечества", "Памяти жертв Холокоста", "День защитника Отечества" и др.
- занятия в школьной музейной комнате "Музейные уроки", "Юные Пионеры - Герои";
- конкурсы рисунков ""Блокадный хлеб", "Сталинградская битва", "Победный Май",
- акция "Свеча памяти - 900", "Георгиевская лента", "Окна Победы";
- конкурс поделок и рисунков "Загадочный космос", приняли участие в онлайн космической викторине.

Учителя и ребята нашей школы приняли активное участие в акции в поддержку участников СВО и их семей:

- «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Мы вместе», «Фронтовая открытка», «Новогодние подарки», «Подарки к 23 февраля», «Тепло родного Дома».

Члены школьного юнармейского отряда «Юнармейцы» ежегодно несут вахту Памяти, принимают участие в акции "Обелиск", облагораживают территорию памятника павшим в ВОВ.

В преддверии Дня Великой Победы школа совместно с социальными партнерами СДК, Пограничная застава проводит следующие мероприятия: торжественный митинг, шествие "Бессмертного полка", "Вальс Победы", праздничный концерт ко Дню Победы.

В рамках патриотических мероприятий ко Дню России - 12 июня, в лагерной смене ученики исполнили флешмоб "Россия - Родина моя!", украсили игровую комнату, провели конкурс рисунков. Была проведена акция «Рисунок на асфальте», участники смены рисовали мелками во дворе школы.

Ко Дню памяти и скорби – 22 июня обучающиеся и педагоги лагерной смены приняли участие в памятных мероприятиях: митинг во дворе школы, экскурсии в школьную музейную комнату боевой и трудовой славы, минута молчания, акция «Свеча Памяти».

В начале сентября в школе стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», в котором принимают участие ученики 1-11 классов. Внеурочным

занятиям предшествует церемония поднятия флага Российской Федерации во дворе школы или в здании, исполнение гимна Российской Федерации.

Данные мероприятия направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Духовно-нравственному воспитанию обучающихся в школе уделяется особое внимание. В 2022 году ученики стали участниками добрых дел: акции «Тепло родного дома», «Поздравь ветерана» (поздравление ветеранов педагогического труда), «Помощь пернатым» (изготовление кормушек для птиц), «На страницах любимых книг» (изготовление закладок), экологические акции «Бумага во благо» (сбор макулатуры), социальной акции «Забота»

В 2022 году школьники и педагоги приняли участие во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» партии "Единая Россия", иницируя добрые дела после просмотра короткометражных фильмов.

В школе проводятся мероприятия: праздники ко Дню учителя, Дню матери, концерты, посвящённые Международному женскому дню для мам и бабушек.

Волонтеры - школьники помогают в организации и проведении мероприятий для младших школьников: новогодние представления, спортивные эстафеты, патриотические акции, праздник Масленицы. Ученики участвуют в мероприятиях, посвященных Дню толерантности, Международному дню инвалидов, Дню волонтера. Кроме того, ученики 2-11 классов участвуют в трудовом десанте "Чистый двор", "Чистая школа", "Чистая улица" Ко Дню матери дети приняли участие в акциях Российского движения детей и молодежи: «Завтрак для мамы», "Открытка для мамы".

С целью приобщения подростков к культурным мероприятиям ведётся активная работа по реализации всероссийского проекта **«Пушкинская карта»**. Обладатели «Пушкинской карты», ученики 8-11 классов, в 2022 году посетили творческие встречи в очном и заочном форматах, "Вечер гитарной музыки" (СДК), праздничные концерты, театральные постановки, кинофильмы военной тематики и патриотические мероприятия.

Школа приняла участие в следующих муниципальных мероприятиях:

- X муниципальной Научно-практической конференции "Наука.Творчество.Поиск". Дипломом за участие была награждена Садчик Анастасия (ученица 9 класса) за исследовательскую работу "XX век. История одной семьи", руководитель Садчик Н.Н., учитель истории.

- муниципальный этап XXV областного конкурса детского литературного творчества "Рукописная книга" - дипломы участников: Жетенова Гульсирень, Молчанова Анна, Ильина Елизавета, Тасекешева Руфина (ученицы 8 класса), руководитель Мукашева О.Г.
- муниципальный заочный конкурс школьных медиацентров "МЕДИАСТАРТ" - диплом III степени (учащиеся 10 класса), руководитель Балташева З.С.

- VI муниципальный конкурс детского творчества "Новогодние чудеса" - дипломы II и III степени - Кашкимбаева Сафия, Ахунбаева Альбина (ученицы 3 класса), Жантекеева Алина (ученица 1 класса); Кашкимбаева Диляра, Ахунбаева Камила, Жунусова Саида, Сысоева Юлия, Иванова Виктория, Трякина Ксения, Санбаев Тлектес (ученики 9-11 классов).

Формирование здорового образа жизни у детей и подростков - одно из важнейших направлений в воспитательной системе школы. В целях развития у обучающихся чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирования умений и навыков безопасного поведения в жизни, профилактики детского травматизма, вредных привычек в школе проводятся следующие мероприятия:

Классные руководители проводят беседы и классные часы о режиме дня, правильном питании, гигиене школьников, а также по профилактике вредных привычек (1 - 4 классы), алкоголизма, табакокурения, употребления электронных сигарет, наркомании, употребления ПАВ (5-11 классы). Родители обучающихся получают информацию о формировании здорового образа жизни на классных собраниях, через родительские чаты, сайт школы и социальные сети, педагоги привлекают их внимание к ответственному отношению к здоровью, безопасности и психологическим возрастным особенностям детей.

В 2022 году наша школа является участником федерального проекта "Футбол в школе". Участвуя в проекте, мы получили спортивный инвентарь для развития футбола в школе. В рамках этого проекта принимаем участие во Всероссийском фестивале "Футбол в школе". Провели следующие мероприятия:

- "Мы в игре" (для девочек, с целью знакомства с футболом);
- "Творческий конкурс" (конкурс рисунков футбольной тематики);
- "Папа, мама, я - спортивная семья" (спортивная семейная игра с элементами футбола);
- "Футбольная Ёлка" (поделки ёлочных игрушек футбольной тематики).

В школе работают ШСК «Заря», секции «Футбол», «Волейбол», кружки физкультурно-оздоровительной направленности «Юный инспектор движения». В течение года были проведены мероприятия по сдаче норм «Готов к труду и обороне». На базе школы прошла зональная игра по мини- футболу, в честь памяти Таутанова Марселя Берковича, участника СВО (ребята заняли I место). Также ребята принимали участие в зональных играх по волейболу, заняли II место, учащиеся 8 класса принимали участие в зональных соревнованиях по настольному теннису (участники). В зональном спортивном мероприятии "А, ну -ка, парни!" (заняли III место).

В целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации детей к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы, а также активизации работы по **профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и обеспечения безопасности детей** в школе ежегодно проводятся профилактические мероприятия «Внимание - дети!», «Безопасная дорога домой и в школу».

На классных часах, уроках ОБЖ, окружающего мира, биологии, обществознания, технологии дети просматривают фильмы и видеоролики по безопасности жизнедеятельности с последующим обсуждением, проходят тестирование на знание правил безопасности. Под руководством преподавателя-организатора ОБЖ проводятся практические занятия, конкурсы рисунков, поделок по безопасности.

С целью недопущения гибели и травматизма детей на водных объектах в весенне-летний и осенне-зимний периоды, дети и родители были проинформированы о правилах поведения на водных объектах, льду, при пожаре, в быту. Проходит акция "Осторожно, тонкий лед!". Для обучающихся проведены беседы, показаны обучающие видеоролики.

В рамках профилактического мероприятия по предупреждению ДДТТ "Дети - главные пассажиры!" в школе были проведены беседы с приглашением инспектора по ДДТТ.

Профилактическая работа с обучающимися, в том числе состоящими на всех видах учета (внутришкольный, КДН и ЗП, ПДН).

В школе ежегодно проводится следующая работа:

1. В начале учебного года зам. директора по ВР, совместно с классными руководителями был составлен социальный паспорт школы, определены категории учащихся и семей, требующих внимания со стороны педагогической общественности. А также каждый классный руководитель составляет социальный паспорт класса.
2. В течение учебного года в соответствии с планом работы педагог-психолог проводила диагностику учащихся (выявление склонности к употреблению алкогольной и табачной продукции).
3. В начале и в течение учебного года регулярно проводилась сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на разных видах учёта с КДН и ЗП, ПДН, КЦСОН. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, корректировка банка данных.
4. В течение года проводилась работа по выявлению обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)
5. Ведется работа по вовлечению обучающихся, находящихся в «группе риска» в кружки, клубы, спортивные секции. Регулярный контроль за внеурочной занятостью обучающихся.

Ребята посещали следующие кружки и секции:

- спортивные секции: "Волейбол", "Настольный теннис", "Футбол";
- кружки: "Патриот", "Шахматная школа"; "Юнармеец", "ЮИД", "Музыка вокруг", "Школа финансовой грамотности".
- принимали участие в спортивных общешкольных мероприятиях спортивного клуба "Заря".

В рамках кружковой и внеурочной деятельности ребята принимали участие в различных мероприятиях:

- турнир по волейболу среди команд юношей и девушек;
- зональный турнир по настольному теннису (грамоты за участие);
- зональный мини - футбол (грамоты за участие);
- Акция "Неделя Здоровья";
- Акция "СТОПСИД" (оформление информационных стендов, тематические часы общения), "Сообща где торгуют смертью";
- Акция "Чистые руки" (профилактика ОРВИ);
- школьный конкурс рисунков "Моё Здоровье";
- Акция "Спорт - альтернатива пагубным привычкам";
- Просмотр видеофильмов по пропаганде ЗОЖ на часах классного руководства;
- Операция "Подросток".

6. Размещение информационно-методических материалов для учащихся на сайте школы.

7. Проведение занятий на антинаркотическую тему на уроках биологии, ОБЖ, Уроков "Здоровья" на часах общения.

8. Проведение тематических бесед: "Влияние никотина...", "Вредные привычки", "Правда и ложь о наркотиках" и др.

9. Проведение мероприятий правовой направленности:

- "День прав ребенка"
- Акция "Пост прав ребенка"

- Тематические беседы, классные часы: "Правонарушения и ответственность за них", "Права и обязанности детей" и др.
10. Организация летнего отдыха "Безопасные каникулы" (участие в ЛДП, пришкольный участок, трудоустройство)
11. Оформление информационных стендов с телефоном доверия.

Работа с родителями.

Направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли активное онлайн - участие в проведении многих мероприятий.

2. Просветительская деятельность.

Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков.

Профилактика "Буллинга".

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

Защита прав ребёнка в семье.

При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

5. Размещение информационно-методических материалов для родителей на сайте школы.

2. Проведение профилактических рейдов "Подросток".

3. Участие родителей в дистанционных родительских всеобучах "Профилактика правонарушений и безнадзорности" "Профилактика суицидального поведения", "Современные подростки", "Здоровые дети в здоровой семье" и др.

4. Участие в Онлайн - областных родительских собраниях.

5. Рейды в семьи соц. риска

В течение года проводилась работа по выявлению многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, неполных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей – беженцев, детей, состоящих под опекой и попечительством, обучающихся «группы риска»

За время реализации программы воспитания родители и ученики в целом выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, почаще проводить спортивные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Дополнительное образование и курсы внеурочной деятельности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;

- физкультурно-спортивное;
- гражданско-патриотическое;
- социально-гуманитарное;
- интеллектуально - познавательное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

В начале сентября в школе стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «**Разговоры о важном**», в котором принимают участие ученики 1-11 классов. Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочная деятельность

Реализация программ внеурочной деятельности в 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей и проводилась в традиционном очном формате. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клуб, объединение. Доля детей, охваченных внеурочной занятостью через кружки, объединения по интересам и секции, составила 98%.

Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях:

- муниципального уровня составила - 47 чел. – 43%;
- регионального уровня составила (онлайн мероприятия) - 20 чел. – 18%

В 2022 году в школе работают кружки от Центра творческого развития г. Соль - Илецк, "Волшебный квиллинг", "Занимательная математика", "ЮИД". Занятия проводят педагоги- совместители.

Высокопрофессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения, классные руководители и учителя предметники регулярно проходят курсы повышения квалификации (в заочном формате).

Методическое сопровождение образовательного процесса направлено на решение актуальных вопросов профессиональной деятельности педагогов. Все новые программы соответствуют современным требованиям и запросам участников образовательного процесса.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей развивающе-оздоровительного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота («Цифровая школа Оренбуржья»), что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

В электронной форме осуществляется:

- педагогическая отчётная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	123	100	102	100
	— начальная школа	54	50	42	39
	— основная школа	60	47	55	56
	— средняя школа	9	3	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	3	4	
	— в основной школе	0	2	4	—
	— средней школе	0	1	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе 8 – 2 инвалида (получаютнадомное обучение), 6 учащихся с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	14	14	100	9	64	4	29	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	1	13	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	14	44	7	22	0	0	0	0	0	0

«успеваемость» в 2022 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 25 процентов (в 2021 был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2021 — 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	16	16	100	5	31	2	13	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	6	40	2	13	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	4	80	2	40	0	0	0	0	0	0

9	14	14	100	7	50	5	36	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	24	44	11	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16 процентов (в 2021 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2021 — 20%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	4	4	100	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	4	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 67 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 27% (в 2021 было 67%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте и в сентябре-октябре. В компьютерной форме ВПР не проводились.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 4, 5-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4, 5-8-х классов в 2021 году.

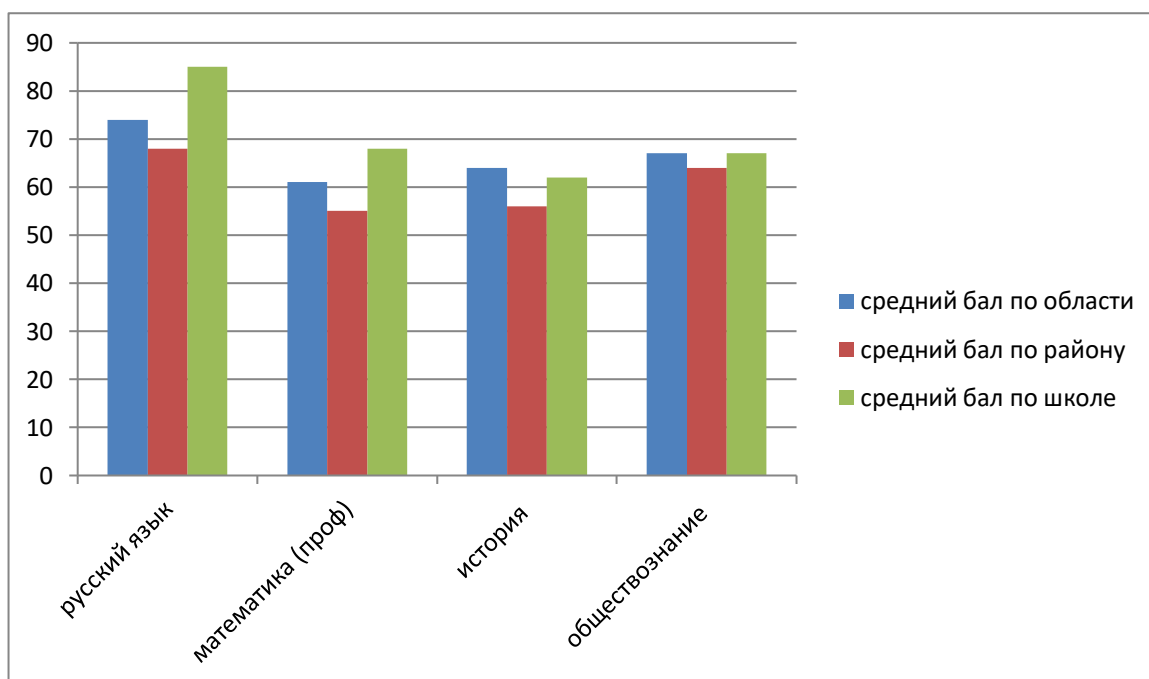
В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в школе учеников, прибывших из ДНР, ЛНР не было.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	1	0	0	85
<i>Математика</i>	1	0	0	68
<i>История</i>	1	0	0	62
<i>Обществознание</i>	1	0	0	67
<i>Итого:</i>	1	0	0	70,5

Средний бал ЕГЭ



Средний бал ЕГЭ по школе за три года

Средний балл ЕГЭ	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	78	74	85
Математика-пр	56	56	68
Обществознание	58	57	67
Биология	48	57	
Химия	54	43	
История			62

2020	12	1	0	11	5	2	1	0	1
2021	6	4	0	2	2	2	0	0	0
2022	14	8	0	6	1	1	0	0	0

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	1	0	11	5	2	1	0	1
2021	6	4	0	2	2	2	0	0	0
2022	14	8	0	6	1	1	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них четверо имеют средне-специальное образование, 12 – высшее. В 2022 году аттестацию прошли 5 учителей – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7095 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4909 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4909	1800
2	Педагогическая	370	45
3	Художественная	1361	520
4	Справочная	370	85
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	60	50
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	25	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, практически все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- один компьютерный класс.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МОБУ «Первомайская СОШ» 9 сентября 2022 года состоялось открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр состоит из трех кабинетов, каждый из которых оборудован под школьную и внеклассную (проектную) деятельность. Кабинеты оборудованы современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, а также ноутбуками, робототехникой, МФУ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Для игр на территории Школы есть асфальтированная площадка.

Для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в школе установлен пандус. Необходимыми атрибутами пандуса являются ограждающий бортик и поручни.

Имеется кнопка вызова персонала, нажатие на нее активирует сигнал внутри помещения. По сигналу к крыльцу выходит сотрудник и помогает войти внутрь помещения.

На ступенях имеется разметка, которая является техническим средством сигнализации. Нанесение контрастных полос на краевые ступени лестничных маршей соответствует требованиям универсального дизайна и является мерой, обеспечивающей повышение уровня комфортности и безопасности при входе на лестницу и выходе с лестницы не только для лиц ослабленным или остаточным зрением, но и для всех без исключения граждан.

В школьном туалете предусмотрена одна специализированная туалетная кабинка для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (в том числе и инвалидов-колясочников). В кабине рядом с одной из сторон унитаза есть свободная площадь для размещения кресла-коляски для обеспечения возможности пересадки из кресла на унитаз. Кабина оборудована поручнями, штангами.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

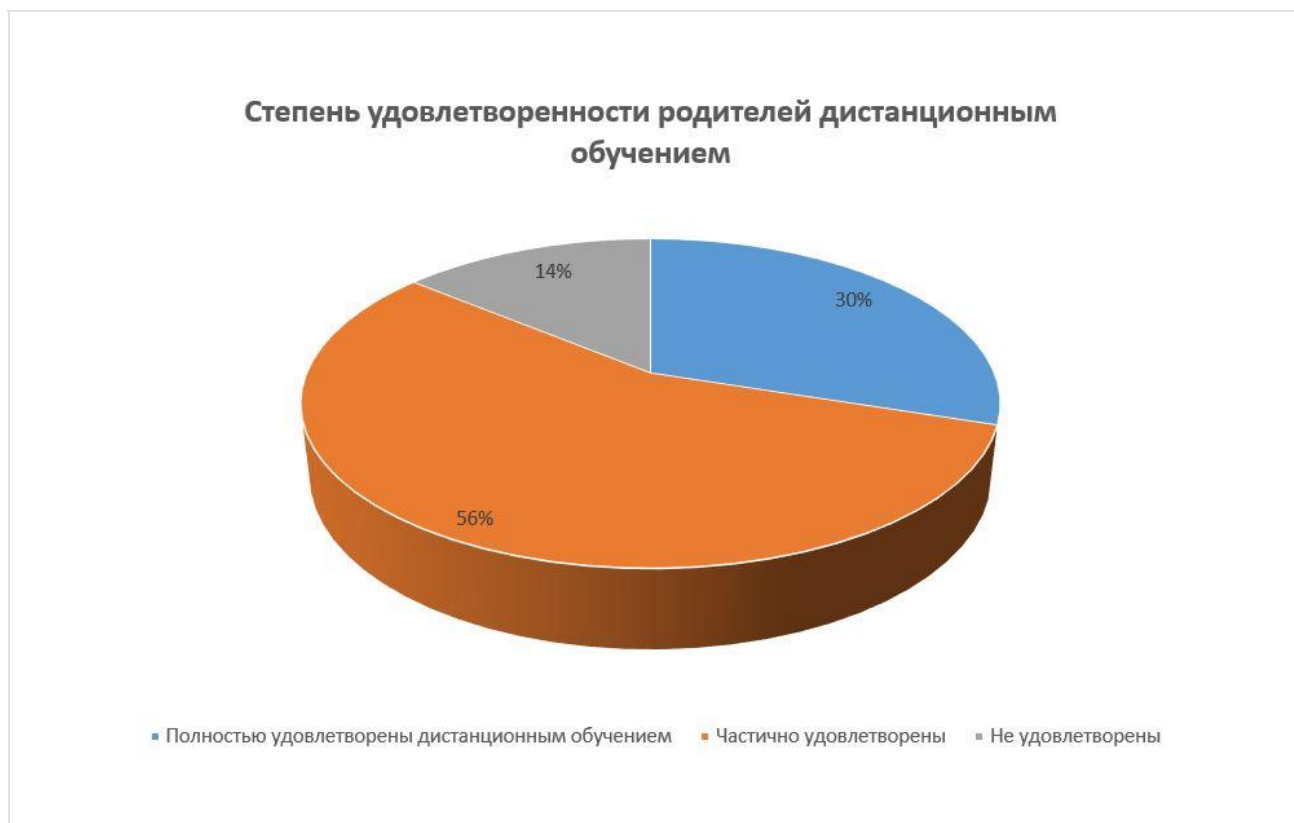
В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится

к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (29%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29(27%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (1,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	8 (7,3%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (6,25%)
— первой		14 (88%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14 (88%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 1003%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (16%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (98%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.